

Ćwiczenie: Mistrzostwa fair play

Opis:

Ćwiczenie jest grą, pozwalającą w praktyczny sposób skonstruować zasady współpracy (kontrakt). Celem gry jest wypracowanie zasad gry fair play, a następnie przekształcenie ich na zasady pracy w zespole.

Dzielimy uczestników szkolenia na dwie równe drużyny (Drużyna A i Drużyna B). Tworzymy boisko do gry – w tym celu dzielimy salę na dwie równe części (rysujemy linię na podłodze, albo kładziemy na niej rozciągnięty sznurek). Drużyna A zajmuje jedną część sali, a Drużyna B drugą. Każdy gracz otrzymuje dwie kartki papieru, z których robi kulki (zgnięta kartki). Trener prowadzący szkolenie jest sędzią.

Sędzia rozpoczyna grę hasłem „Start”. Drużyna A przerzuca swoje kulki na stronę przeciwnej drużyny. Drużyna B czyni to samo. Drużyny przerzucają kulki ciągle przez 30 sekund. Po upływie 30 sekund sędzia kończy grę sygnałem STOP. Wszyscy przestają rzucać. Wygrywa drużyna, na której boisku znajduje się mniej papierowych kulek. Cel gry brzmi więc: przerzucić na stronę przeciwnika jak najwięcej kulek.

Następuje zmiana stron i kolejna 30-sekundowa runda. Po każdej rundzie trener pyta:

- Czy chcecie coś zmienić?
- Czy chcecie wprowadzić jakieś nowe zasady?

Jeśli tak, pyta jakie? Żeby zasady zostały wprowadzone musi je poprzeć większość graczy. Drużyny nie muszą być jednomyślne.

Po grze z nowymi zasadami, trener powinien zapytać czy nowe zasady pozostają, czy jednak zostają wycofane?

Nie ma z góry określonej ilości rund. W trakcie gry trener powinien zapytać ile rund zawodnicy chcą jeszcze grać?

W wyniku tych rozgrywek zawodnicy wymyślają różne zasady, pomagające im grać (patrz załącznik: Przykładowe zasady gry). Wszystkie zasady powinny być zapamiętane przez trenera i po zakończeniu gry przełożone na zasady pracy w zespole. Z nich powinien zostać sformułowany kontrakt. Kontrakt powinien zawierać zasady współpracy oraz sposób wprowadzania zmian do kontraktu (patrz załącznik: Tematyka kontraktu).

Materiały pomocnicze: sznurek, kartki papieru (2 dla każdej osoby)

Czas trwania: 25-35 minut

Liczba uczestników: 1-14

Przebieg:

1. Opisz ćwiczenie.
2. Rozegraj pierwszą rundę.
3. Zapytaj o zmiany.
4. Wprowadź zmiany.
5. Rozegraj kolejne 3-4 rundy (pytaj o zmiany i je wprowadzaj).
6. Zapisz na flipcharcie zasady gry.
7. Przełóż zasady gry na zasady pracy w zespole (przeprowadź dyskusję nad zasadami).
8. Zapisz na flipcharcie zasady współpracy w zespole.
9. Poproś każdego uczestnika szkolenia o podpisanie zasad.

Wskazówki:

- Jeśli ilość uczestników szkolenia jest nieparzysta, jedna osoba (ochotnik) pełni rolę sędziego, a trener jest zewnętrznym obserwatorem podczas rundy i moderatorem dyskusji w przerwie pomiędzy rundami. W takiej sytuacji należy pytać o propozycje zmian również sędziego i on też głosuje za lub przeciwko przyjęciu nowej zasady.

Ćwiczenie: Mistrzostwa fair play

Przykładowe zasady gry

Przykładowe zmiany, jakie wprowadzają uczestnicy gry:

- zakaz chowania kulek,
- zakaz przetrzymywania kulek i rzucania ich dopiero w ostatniej sekundzie gry,
- punkty karne za łamanie zasad np. 2 dodatkowe kulki za każdą kulkę przerzuconą po sygnale STOP,
- dodatkowy sędzia, który przyznaje punkty karne,
- role w drużynie np. kapitan, obrońcy (osoby z tyłu boiska), atakujący (osoby zajmujące przednią część boiska),
- zmianę czasu gry np. 15-sekundowe rundy,
- nagrodę za zwycięstwo np. tytuł mistrzowski, albo jakaś nagroda rzeczowa.

Proponuję pozwolić uczestnikom szkolenia wprowadzać wszystkie zasady, których chcą. Nawet, te wydające się być szalonymi. Oczywiście zanim uczestnicy szkolenia przegłosują daną zasadę, powiedz o negatywnych konsekwencjach tej zasady, które dostrzegasz. Powiedz również, że chcesz uniknąć tych negatywnych konsekwencji.

Dla przykładu weźmy zasadę: *gramy w tę grę do końca szkolenia*. Powiedz o swoich obawach (np. nie zrealizujemy programu szkolenia, nie zbudujemy zespołu, przełożeni będą mieli pretensję do trenera). Zgódź się jednak na nią. Po kilku rundach, kiedy zauważysz znudzenie grą, zapytaj czy nie chcą skrócić gry? Prawdopodobnie zakończą po kilku rundach.

Jeśli uczestnicy szkolenia mimo zmęczenia chcieliby grać do końca dnia, przypomnij, iż gra nie jest ograniczona czasem, ale jest ona częścią ćwiczenia mającego na celu wypracowanie zasad współpracy w zespole. Ćwiczenie to jednak jest ograniczone czasem. Wyjdź z roli sędziego. Wejdź w rolę trenera i przypomnij cele szkoleniowe. Powiedz również o oczekiwaniach przełożonych (dyrekcji, zarządu firmy – osób płacących za szkolenie). Zakończ ćwiczenie jako trener i przejdź do omówienia zasad pracy w zespole (zwróć szczególną uwagę na wypracowanie zasad rozwiązywania spornych kwestii).

Swoje dyrektywne zachowanie (przerwanie gry i zakończenie ćwiczenia) również omów i przełóż na zasady pracy w zespole.

Ćwiczenie: Mistrzostwa fair play

Tematyka kontraktu

Omawiając ćwiczenie i przekładając zasady gry na zasady współpracy w zespole zwróć uwagę na następujące tematy:

1. Atmosfera pracy

- W jakiej atmosferze chcesz pracować? W poważnej, oficjalnej, półoficjalnej, przyjacielskiej? Co Ci może przeszkadzać? Co Ci pomaga dobrze się czuć podczas szkolenia?

2. Inicjatywa

- Jaki poziom inicjatywy przejawiają uczestnicy szkolenia? Są aktywni (poddają pomysły, wyciągają wnioski, odpowiadają na pytania), czy bierni (milczący, wycofani)?

3. Komunikacja bezpośrednia

- Jak zwracamy się do siebie? Pan/Pani, czy po imieniu?
- Mówimy o Tu i Teraz, a NIE o gdzieś tam, kiedyś tam coś bym tam zrobił.
- Mówimy o konkretach i szczegółach, a NIE o ogólnych wzmiankach.
- Mówimy o sobie we własnym imieniu, używając komunikatu „ja”.

4. Współpraca

- W jakim stopniu ze sobą współpracujemy? Czy tylko podczas zajęć, czy poza nimi też? W jaki sposób?
- Co zrobimy kiedy współpraca źle się będzie układała?

5. Formy interakcji

- **OTWARTOŚĆ** – Na czym polega otwartość? Czy mówimy sobie wszystko

o nas, czy tylko tyle ile potrzebne jest do udziału w zajęciach i współpracy?

- **OKAZYWANIE UCZUĆ** – W jaki sposób mówimy o swoich uczuciach, odczuciach i emocjach? W jakim stopniu zwracamy uwagę na emocje i uczucia?
- **WSPARCIE** – Jakiego wsparcia potrzebują uczestnicy szkolenia, a jakiego trener? Co składa się na wsparcie – szacunek, akceptacja, wyrozumiałość?
- **KONFRONTACJA** – W jaki sposób rozwiązujemy kwestie sporne? Jak rozwiązujemy trudne sytuacje?

6. Zaufanie

- W jakim stopniu możemy sobie ufać?
- Na czym polega zaufanie?
- W jaki sposób obowiązuje zasada poufności? Co możemy ujawnić osobom trzecim? Co zachowujemy w tajemnicy?

Tematy, które powinien zawierać kontrakt mogą być różne. Powyższe są dostosowane do zasad pracy w grupie szkoleniowej. Sporządzając kontrakt dotyczący zasad współpracy podczas szkolenia możemy nimi posłużyć się.

Kontrakt dla zespołu projektowego w konkretnej firmie, może się jednak różnić. Jego tematykę poruszam w innych ćwiczeniach z zakresu budowania kontraktu.

Powyższe ćwiczenie szkoleniowe pochodzi z publikacji:

Tytuł: **Budowanie i doskonalenie zespołu. Materiały szkoleniowe i coachingowe**

Autor: **Tomasz Dulewicz**

Publikację można nabyć w Sklepie Trenera:

www.sklep.trenera.pl

To oraz inne ćwiczenia szkoleniowe można bezpłatnie pobrać w dziale *Bezpłatne materiały* na stronie internetowej:

www.sklep.trenera.pl

Niniejsza publikacja może być kopiowana oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Autora. Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody Autora. Zabrania się jej sprzedaży oraz wykorzystywania w celach komercyjnych.

Tomasz Dulewicz Business Consulting

Ul. Św. Filipa 23/3

31-150 Kraków

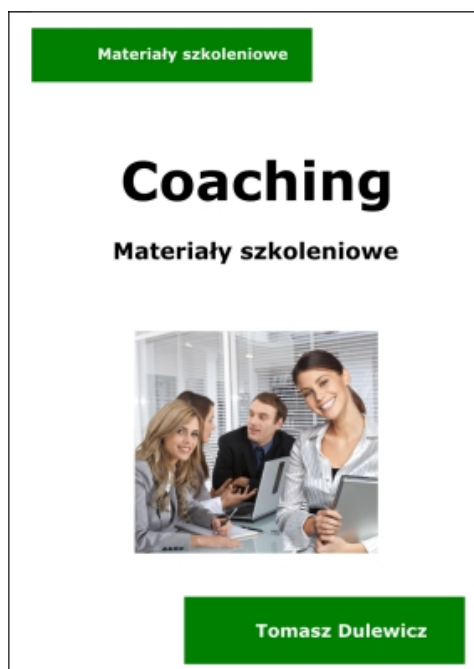
Tel.: (12) 346-15-19

Tel. kom.: 791-760-145

e-mail: sklep@trenera.pl

Wybrane publikacje Tomasza Dulewicza

Książki w wersji elektronicznej (ebooki):



Więcej informacji o publikacjach na stronie internetowej:

www.sklep.trenera.pl